

мак-коэффициент означает спокойствие и отсутствие эмоциональности, ориентацию на цель, стремление достигать цели в конкурентной борьбе, рациональную инициативу.

Эмоции окружающих, собственные желания, давление со стороны оставляют человека с высоким мак-коэффициентом невозмутимым. Черты его личности определяются внутренними психологическими процессами: фиксированием на точных когнитивных характеристиках ситуации и концентрацией действий на победе. Обычно именно они являются лидерами, т.к. в состоянии убедить последователей и направить их действия в русло, нужное для достижения поставленных целей.

Мы склонны объяснять такие результаты исследования тем, что большинство респондентов, принявших участие в исследовании, находятся в благоприятном социально-психологическом климате, который способствует раскрытию потенциала личности, а не подавлению ее индивидуальности и развитию манипулятивных потребностей.

Результаты исследования могут быть использованы педагогами, работающими с обследованными группами учащихся, для повышения эффективности всего педагогического процесса. В работе с учащимися показавшими особенности макиавеллизма, характерные для высокого уровня выраженности, может быть рекомендовано проведение различных мероприятий по снятию доминирования, формирование навыков эмпатии, улучшению социально-психологического климата в группе.

При работе со студентами, проявившими характерные особенности макиавеллизма среднего уровня выраженности, педагогам может быть рекомендовано проводить различные мероприятия по поддержанию благоприятного социально-психологического климата в учебной группе.

Зуева Н.А., Кружкова О.В.

г. Екатеринбург, РГППУ

Исследование взаимосвязи психологической защиты и особенностей самоотношения личности

Понятие психологической защиты является одним из наиболее важных вкладов психоанализа в теорию личности, защитные механизмы психики были объектом исследования в самых различных областях психологического знания и в разных парадигмах научного объяснения, и по-прежнему привлекает к себе внимание исследователей.

Анализ литературных источников, касающихся становления проблематики психологической защиты показал наличие значительных расхождений в определении данного научного понятия. У исследователей нет единства мнений о научном, строгом определении этого феномена. Хотя механизмам защиты был присвоен ряд различных обозначений, многие авторы отмечают широко распространенные неясности, омонимичность и синонимичность существующих терминов.

В данной работе, употребляя термин «психологическая защита», я буду иметь в виду следующее определение: это последовательное искажение когнитивной и аффективной составляющей образа реальной экзакватной ситуации с целью ослабления эмоционального напряжения, угрожающего индивиду в случае, если бы ситуация была отражена в предельно возможном для него соответствии с реальностью.

Функции психологических защит, с одной стороны, можно рассматривать как позитивные, поскольку они предохраняют личность от негативных переживаний, восприятия психотравмирующей информации, устраняют тревогу и помогают сохранить в ситуации конфликта самоуважение. Таким образом, в качестве предмета защиты в первую очередь выступают: положительный образ я, самооценка, самоуважение, чувство уверенности, представление о себе, а значит, совокупность защитных механизмов, свойственных индивиду, должна найти отражение в особенностях его самоотношения. В связи с этим целесообразным становится изучение взаимозависимости между этими феноменами.

Целью нашего исследования является выявление взаимосвязи между особенностями самоотношения и характерными способами психологической защиты. Предметом исследования – закономерности сочетания определенных механизмов защиты с теми или иными особенностями самоотношения.

В качестве теоретического основания для изучения психологических защит, мы рассматривали психоэволюционную теорию Р.Плутчика.

Исследование проводилось в октябре – ноябре 2005 г. Выборку составили студенты 3 – 4 курса института психологии, информатики РГППУ. В целом в исследовании приняли участие 160 человек (22 юноши и 144 девушки), в возрасте от 18 до 23 лет. Диагностика проводилась с помощью опросника «Индекс жизненных стилей» (Р. Плутчик, Х. Келлерман, Х. Конте) и тест-опросника самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Панталеон). Обработка результатов осуществлялась на основе

корреляционного анализа при помощи программы SPSS. Нами были получены следующие данные (табл. 1).

Таблица 1

Взаимосвязь механизмов защиты и элементов самооотношения личности

Психологическая защита	Шкалы самооотношения	
	Прямая взаимосвязь	Обратная взаимосвязь
Вытеснение	–	самопринятие
регрессия	самообвинение	глобальное самооотношение
		самоуважение
		ожидаемое положительное отношение от др.
		самоуверенность
		самопонимание
замещение	–	самоуважение
		ожидаемое положительное отношение от др.
		глобальное самооотношение
		самоинтерес
		саморуководство, самопоследовательность
		самопонимание
отрицание	–	саморуководство, самопоследовательность
проекция	–	самоинтерес
гиперкомпенсация	–	глобальное самооотношение
компенсация	самообвинение	–

Как видно из таблицы, механизмы вытеснения, регрессии, отрицания, замещения, гиперкомпенсации, проекции имеют отрицательные корреляционные связи с различными показателями самооотношения. Попытаемся объяснить полученные результаты.

Несмотря на то, что при действии вытеснения содержательная сторона травмирующей ситуации не осознается, тем не менее конфликт сохраняется, а вызванное им эмоциональное напряжение субъективно воспринимается как состояние неопределенной тревоги. Это может сказаться на чертах личности, делая ее тревожной, робкой, нерешительной, с невысоким уровнем притязаний, заниженной самооценкой, что будет отражаться и в показателях самопринятия.

Специфика регрессивных защитных механизмов состоит в преобладании пассивной позиции и свидетельствует о неуверенности в

принятии собственных решений, в то время как самоуважение и самоуверенность предполагают веру в свои силы, способности, самостоятельность, высокую оценку своих возможностей. Взаимосвязь регрессии с показателями самообвинения можно объяснить след. образом. При действии регрессии в ситуации соперничества человек уступает более сильному и социально активному, но не как зрелая личность, а как ребенок. Т.о. этот механизм связан с признанием собственной некомпетентности. В такой ситуации трудно сохранить свое достоинство, что может привести к укоризненному отношению к себе, самообвинению, ожиданию негативного отношения от окружающих.

Замещение предполагает проявление насильственных действий, прямой агрессии, направленных на более слабый объект, последствием такой реакции может быть снижение уровня глобального самоотношения, сомоуважения, ожидания положительного отношения от других. Самоинтерес, как мера близости к самому себе, интерес к собственным мыслям, чувствам, активизирует размышление и рефлексию, осознание мотивов своего поведения, что существенно ограничивает возможности для формирования замещения.

Самообвинение, возникающее под влиянием тяжелых жизненных ситуаций, серьезных неудач в деятельности, нередко вызывает ощущение неполноценности, осознание недостатков и отрицательных свойств личности, негативные эмоциональные состояния. Компенсация действует для снижения депрессивных чувств и проявляется в виде компенсаторных действий, переключения на более успешную деятельность. Вероятно, именно поэтому переживание самообвинения приводит к интенсивному использованию механизмов компенсации.

Гиперкомпенсация преобразует невозможные для реализации импульсы в прямо противоположные. Каждая мотивация при действии реактивного образования формирует антагонистические формы поведения и реагирования, по сравнению с теми, которые должны были бы разворачиваться, если бы защита не действовала, что в целом приводит к формированию мотивационной неустойчивости, нестабильности оценочных суждений и мнений, внутренним конфликтам, с чем, возможно, и связано наличие обратной взаимосвязи уровня глобального самоотношения и данного защитного механизма.

Отрицание сводится к тому, что информация, которая тревожит, угрожает престижу, самооценке не воспринимается. Отрицание

характеризуется заметным искажением восприятия действительности, не позволяет человеку адекватно оценивать происходящее, формировать правильный прогноз событий, что в свою очередь вызывает недостаточность саморукводства и самопоследовательности. С другой стороны, противоречивость поведения, неустойчивость в оценках и взглядах, несоответствие заявленного и реального поведения способствуют формированию отрицания, которое поддерживает позитивный целостный образ я, чувство собственного достоинства, уважения.

Такие показатели самоотношения как самопонимание, самоинтерес, саморукводство предполагают осознание причин поведения, мотивов, эмоций, это является препятствием для развития защитных форм поведения, что подтверждается наличием обратной корреляционной связи между данными показателями и многими защитными механизмами.

Итак, результаты в целом подтвердили связь специфики используемых психологических защит с индивидуальными характеристиками самоотношения. Между показателями самоотношения и психологической защитой в большинстве случаев наблюдается значимая отрицательная корреляция. В дальнейшем мы планируем продолжить наше исследование, изучив взаимосвязь защитной структуры личности с показателями экстраверсии, интроверсии, нейротизма.

Исакова Ю.

г.Екатеринбург, РГППУ

Тревожность и мотивация достижения успехов и избегания неудач у школьников выпускных классов и абитуриентов¹³

Всем подросткам предстоит пройти выпускные школьные экзамены, а многим из них и вступительные в ВУЗ. Успешность их во многом зависит от уровня тревожности и мотивации. Многие выпускники и абитуриенты терпят неудачи во время экзаменов не потому, что им недостает знаний, умений и способностей, а по причине стрессовых состояний, возникающих в это время. Сообщение о предстоящем испытании вызывает у них беспокойство, ощущение некомпетентности, беспомощности, которое мешает нормально думать. Таким образом,

¹³ Научный руководитель – А.В. Цветкова, ассистент каф. ПП